

ESTELLE KRUGER: Curriculum Vitae



Senior Lektor @ Stellenbosch Universiteit 2001-2010, spesialiseer in:

- Taalonderwysopleiding
- Onderrig van Afrikaans as addisionele taal
- Kinder- en Jeugletterkunde
- Kreatiewe teksproduksie
- Onderrigverryking
- Rekenaarondersteunde taal- en letterkunde-onderrig

Kwalifikasies:

Honns B.A. (Psigologie), PU vir CHO.
Honns B.A. (Afrikaans-Nederlands), PU vir CHO,
HOD (nagraads), UNISA.
MA (Onderrig van Afrikaans as 'n Addisionele Taal), UKZN.
Ph.D. Universiteit Stellenbosch.

Artikels in akademiese tydskrifte:

2002. Die insluiting van 'n (multi-)kulturele komponent in die kurrikulum vir Afrikaans as addisionele taal. *Literator*, 22(3):75-91
2002. Folklore as a multi-cultural component in the literature curriculum for Afrikaans as additional language. *Southern African Journal for Folklore Studies*, 12(2):93-113.
2002. Imagologie en die bestudering van literêre stereotipes in die onderrig van Afrikaans as addisionele taal. *Literator*, 23(3):197-219.
2003. Harry Potter (I): Motivering vir die insluiting in die onderrig van Afrikaans. *Tydskrif vir Taalonderrig*, 37(2):179-196.
2003. Harry Potter (II): Intertekstualiteit en literêre genres van die reeks. *Tydskrif vir Taalonderrig*, 37(2):197-214.
2003. 'n Ekologiese perspektief op 'n Nederlandse sprokie vir letterkunde-onderrig in Afrikaans *Tydskrif vir Literatuurwetenskap*, 19(2):1-20.
2003. Die gebruik van "Wit oemfaan" (F.A. Venter) in 'n imagologiese raamwerk vir die onderrig van Afrikaans as addisionele taal. *Literator*, 24(3):57-83.
2004. Die gebruik van strokiesprente deur T.O. Honiball vir die ontwikkeling van visuele en kulturele geletterdheid. *Tydskrif vir Taalonderrig*, 38(1): 159-171.
2006. Onderwysstudente se parodieë as hibridiese tekste: 'n navorsingsverslag. *Literator*, 27(2):83-108.
2007. Taakgebaseerde aktiwiteite om addisionele taalleerders se kommunikatiewe vaardighede te ontwikkel. *Tydskrif vir Taalonderrig*, 41(1):1-12. (Mede-outeur: M. Poser).
2007. Die ontwikkeling van 'n rekenaarondersteunde taalonderrigprogram op grond van Afrikaanse folklore. *Per Linguam*, 23(1): 16-29.
2007. Die gebruik van humor om kreatiewe skryf in die onderrig van Afrikaans te stimuleer. *Literator*. 28(2):21-47.
2008. Die onderrig van millenniërs in die Afrikaans-klaskamer: Humormateriaal as onderrigstrategie. *Tydskrif vir Taalonderrig*, 41(2):47-66.
2008. Die integrasie van humoristiese tekste by taalonderwys om studente se emosionele geletterdheid te ontwikkel: 'n Gevallestudie. *Koers*, 73(3) 2008:549-588. (Mede-outeur: L. Rutgers).
2008. Die integrasie van humoristiese tekste in die opleiding van taalonderwysstudente binne 'n konstruktivistiese paradigma. *Per Linguam*, 24(2):21-44.
2009. Konstruktivistiese beginsels en taalonderrig: ontwikkeling van 'n navorser se eie epistemologie. *Acta Academica*, 41(1):180-210.

Onderrigervaring:

- 1976-1983: Onderrig by Sekondêre Skole in Potchefstroom, Louis Trichardt en Johannesburg:
Afrikaans (Huistaal en Eerste Addisionele Taal);
Geskiedenis
Algemene Natuurwetenskap
Biologie
Geografie
Huishoudkunde
- 1984-1989: Onderrig van Psigologie en Begaafdheidsonderwys by Onderwyskollege en Universiteit in Venda
Departementshoof en Projekleier van "Early Childhood Education in Venda"
- 1989-2000: Lektor, Senior Lektor en Departementshoof by Onderwys- en Afstandonderwyskolleges in Pietermaritzburg en Pretoria
- 2001-2010: Lektor en Senior Lektor, Universiteit van Stellenbosch